

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Нижнекамская школа-интернат «Надежда» для детей  
с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом

Протокол № 8  
от «30» мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ "Надежда"  
\_\_\_\_\_ Зайцева Л.А.  
Приказ № 151  
от «29» августа 2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МАОУ «Нижекамская школа-интернат «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (утвержденно-го приказом Минобрнауки России № 1598 от 19 декабря 2014 года, с изменениями и дополнениям от 08.11.2022 года), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Нижекамская школа-интернат «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ «Нижекамская школа-интернат «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 подготовительном и 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 подготовительном и 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1-х классов.

Обучение в 1 подготовительном и 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

В МАОУ «Нижекамская школа-интернат «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (русского) языка и литературного чтения на родном (русском) языке, государственного (татарского) языка Республики Татарстан.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. По выбору родителей данный курс ведется по модулю *«Основы светской этики»*.

При изучении предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Режим школы-интерната предусматривает проведение учебных занятий в первой половине дня и коррекционно-развивающих занятий во второй половине дня.

В МАОУ «Надежда» обучаются дети специальной медицинской группы. Занятия по физической культуре в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала и организуются в соответствии с письмом МОиН РФ от 31.10.2003г. «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Исходя из методических рекомендаций к Приказу от 30.08.2010 г. №889 Министерства образования и науки Российской Федерации (п.1.1.3.) для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, необходимо учитывать противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентироваться на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, ЛФК, коррекционной ритмики, осуществляется проведением на каждом уроке - физкультминуток; построения структуры урока с учетом чередо-

вания различных видов учебной деятельности; организации подвижных игр на переменах; проведения ежедневных динамических пауз; прогулок на свежем воздухе.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины учебного плана за учебный год и осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются.

Оценивание младших школьников в течение первого и второго года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с НОДА завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО с НОДА (вариант 6.2) составляет 5 лет.

В школе-интернате организовано индивидуальное обучение на дому, в соответствии с Положением «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов».

**Учебный план**  
**начального общего образования**  
**(для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата)**  
**(вариант 6.2)**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Кол-во часов в неделю					
		1подгот а	1а	2а	3а	4а	итого
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>ИТОГО</b>		19	19	22	22	22	104
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	1	1	1	1	1	5
	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Ритмика	1	1	-	-	-	2
ИТОГО недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	111
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	168
ВСЕГО часов в год		693	693	782	782	782	3732

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок в МАОУ «Надежда»» по всем предметам учебного плана (1 подг - 4 классы – с 19 по 24 мая 2025 года) в следующих формах:

**Формы проведения промежуточной аттестации при получении  
начального общего образования**

Учебные предметы, курсы	Классы				
	1 (подгот)	1	2	3	4
Русский язык	Осуществляется без фиксации в виде отметок, используется уровневая оценка достижений	Осуществляется без фиксации в виде отметок, используется уровневая оценка достижений	Выставление годовых оценок/ <i>Контрольная работа</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Контрольная работа</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Контрольная работа</i>
Литературное чтение			Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Иностранный (английский) язык			Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Математика			Выставление годовых оценок/ <i>Контрольная работа</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Контрольная работа</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Контрольная работа</i>
Окружающий мир			Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Музыка			Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Изобразительное искусство			Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Труд (Технология)			Выставление годовых оценок/ <i>Защита проекта</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Защита проекта</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Защита проекта</i>
Адаптивная физическая культура			Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Государственный (татарский) язык Республики Татарстан			Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Родной (русский) язык			Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Литературное чтение на родном (русском) языке			Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>
Ритмика	-	-	-	-	
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	Выставление годовых оценок/ <i>Тестирование</i>